



**COLEGIO ELUNEY DE BULNES**

**CARLOS PALACIOS 1035**

**FONO: 42-2631447**

**BULNES**

**PROPUESTA FORMATIVA Y PLAN  
DE GESTIÓN  
DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR  
2021**

## PROPUESTA FORMATIVA

### 1.- NUESTROS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES

#### **Visión**

Ser reconocidos en la región de Ñuble como una institución educativa que formar niños y jóvenes con pensamiento científico y cultural, reconocidos por su autonomía, responsabilidad, compañerismo y alta proyección de futuro.

#### **Misión**

Somos un Colegio que forma estudiantes movilizados hacia el aprendizaje con competencias efectivas de comunicación, gestada desde el desarrollo del pensamiento científico y cultural en un ambiente abierto a la comunidad y el entorno, para la construcción de su vida futura.

#### **Sellos Educativos**

**Interacción en el Aula:** Una pedagogía basada en el constructivismo dialógico estableciendo un proceso de enseñanza dinámico, participativo e interactivo donde el aprendizaje es una construcción auténtica de las y los estudiantes centrado en el desarrollo de habilidades para el siglo XXI

**Desarrollo Emocional:** Una formación basada en el desarrollo de conocimientos y habilidades sobre el desarrollo de las emociones con el objeto de capacitar a las y los estudiantes para afrontar los retos que se plantean en la vida cotidiana basados en la comunicación, el compañerismo, la autonomía y la equidad.

**Movilización para el futuro:** Un liderazgo escolar y pedagógico basado en el desarrollo de intereses y habilidades de cada estudiante por medio de un acompañamiento y seguimiento permanente para la construcción de su proyecto de vida incentivando la participación activa del apoderado y/o familia.

**Pensamiento Científico y Cultural:** Una escuela que desarrolla permanentemente el método científico como la estrategia del desarrollo de las habilidades de indagación, pensamiento crítico y resolución de problemas como base para un aprendizaje significativo en un ambiente académica y culturalmente estimulante para las y los estudiantes.

#### **Valores**

El Plan de Formación Valórica contempla algunos valores imprescindibles para el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Se han seleccionado los siguientes para ser trabajados por mes, favoreciendo experiencias que los promuevan dentro y fuera del aula.

- Obediencia
- Autocuidado
- Compañerismo
- Honestidad
- Responsabilidad
- Solidaridad
- Respeto
- Amistad
- Tolerancia
- Cooperación

## PROPUESTA FORMATIVA INSTIUCIONAL

### Objetivo General de la Formación

Desarrollar un alumno respetuoso, solidario, disciplinado, humilde y con altas expectativas a través de un clima de respeto, alegre e inclusivo por medio de una formación intencionada y coherente con los principios que guían nuestro quehacer

### Objetivos Específicos de la Formación

1	Desarrollar en los estudiantes una <b>Autoestima académica y motivación</b> escolar por medio de una formación de un alumno y alumna autónoma, segura de sí mismo, con iniciativa y responsable con su autocuidado y compromiso proactivo con su continuidad de estudio.
2	Desarrollar <b>un Clima de Convivencia</b> Escolar basado en el respeto, la empatía y la tolerancia demostrando humildad, honestidad y alegría en las relaciones interpersonales y en cada actividad educativa y formativa que desarrollamos.
3	Desarrollar la <b>prevención y seguridad escolar</b> de los alumnos basado en el autocuidado, el respeto, el conocimiento y la responsabilidad con su cuerpo.
3	Desarrollar competencias y habilidades de <b>participación y formación ciudadana</b> en los estudiantes por medio de acciones que tributen al respeto y la tolerancia valorando los derechos humanos, la interculturalidad y el sentido patrio.
4	Desarrollar <b>hábitos de vida saludable</b> fortaleciendo la vida activa y buena alimentación de la comunidad por medio de experiencias significativas y atendiendo la particular de cada uno de nuestros estudiantes para mejorar su autoestima y autocuidado.
5	Desarrollar una educación en <b>sexualidad, afectividad y género</b> Fortaleciendo el autoconocimiento, autocuidado y el reconocimiento y valoración de género que permita formar un estudiante afectivo, social y respetuoso,

### Estrategias de seguimiento para la Mejora (Impacto)

- **Encuesta de satisfacción de la comunidad Escolar** para la evaluación y análisis de los indicadores, y toma de medidas remediales sobre los planes por normativa y el plan de gestión de la convivencia.
- Nivel de logro del ámbito de Desarrollo Personal y social y de las actitudes a desarrollar en Educación General Básica.

### Estrategias Formativas

Trabajar la Formación Personal y Social de los estudiantes considerando la articulación de los Otros Indicadores de calidad Educativa y las Actitudes declaradas en las Bases curriculares para Educación Parvularia y Educación Básica con los valores y competencias declarados en nuestro Proyecto Educativo por medio de actividades formativas, preventivas y participativas intencionadas para fortalecer el perfil del estudiante del Colegio Eluney de Bulnes

### Formación de la Comunidad Escolar

Valores Mensuales: Formación de Valores y Competencias de estudiantes en coherencia con las actividades mensuales de efemérides, y estrategias de formación de actitudes declaradas en las bases curriculares para ambos niveles.

### Fortalecimiento de Normas, rutinas y protocolos para un buen clima escolar

Estrategias de socialización y concientización de la comunidad con respecto a las normas, rutinas y protocolos para una sana convivencia por medio de estrategias formativas y no punitivas que permitan crear una cultura inclusiva y de respeto en la comunidad.

## **Fortalecimiento de la identidad y participación de la comunidad con el PEI.**

Desarrollar iniciativas, proyectos y actividades institucionales que fortalezcan la identidad de la comunidad escolar para con el establecimiento por medio de actividades intencionadas que permitan la reflexión y la práctica efectiva de nuestros valores para con los miembros de la comunidad y con nuestro entorno, que fomenten: Respeto, solidaridad, compañerismo, amistad, responsabilidad y otros

### **Planes por Normativa**

Se atienden y se articulan en los objetivos de esta propuesta y se materializan a través del Plan de la Gestión Escolar

### **Ejes de Formación**

Los principios formativos guían el actuar de los miembros de comunidad educativa para intencionar el desarrollo de valores y competencias en nuestros estudiantes, y con ello promover un incremento en la valoración de los otros indicadores de calidad educativa que permitan medir en definitiva el desarrollo personal y social de los alumnos, alumnas y comunidad.

### **Introducción y lineamientos del plan operativo o Plan de la Gestión Escolar**

El plan de gestión de convivencia del Colegio Eluney de Bulnes tiene como objetivo transformar los objetivos formativos y orientaciones para el desarrollo personal y social de los estudiantes por medio de acciones, actividades e iniciativas concretas a desarrollar en el año bajo los siguientes criterios técnicos y consideraciones;

A.- Se define el trabajar un Valor Mensual para alinear el quehacer formativo de todos los estamentos.

B.- Se define un objetivo Formativo Mensual alineado al valor del mes, que permita orientar y alinear a nivel institucional las siguientes acciones:

- Talleres de Formación (Charlas, Talleres, redes de apoyo, escuela de padres, jornadas entre otros).
- Prácticas Formativas
- Actitudes del Curriculum

C.- La docente de cada Nivel debe considerar en su planificación las Actitudes declaradas en las Bases Curriculares para dicha asignatura aquellas que contribuyen a la formación valórica del alumno y alumna coherente con dicho objetivo.

D.- El establecimiento debe priorizar las Actividades formativas y de participación de acuerdo al objetivo formativo, los valores y competencias que promuevan los otros indicadores de calidad educativa.

E.- Impulsar prácticas formativas institucionales tales como rutinas de aula, normas de comportamiento en la escuela que sean alineadas a los valores y competencias promocionadas en nuestro proyecto educativo.

**PLANIFICACION DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2021**

**MES MARZO**

OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	ACCIONES	PLAN POR NORMATIVA	RESPONSABLES	EVALUACIÓN y medios de verificación
Presentación a profesoras el PGCE	Se conoce el PGCE de parte del profesorado	Cada Profesor recibe una copia de PGCE para su conocimiento, maduración y aplicación	Plan de la Gestión de la Convivencia Escolar	Dirección Material Físico PPT Ideas Fundamentales	A través de aportes y observaciones entregadas en Concertación.
Dar a conocer a los miembros de la comunidad escolar al Encargado de Convivencia, y el PGCE	Toda la Comunidad recibe la información y conoce el PGCE, al Encargado de Convivencia como a su Equipo de Gestión	Entregar la información a través de Reuniones de Apoderados, Consejo Profesores. Entrega vía correo electrónico.	Plan de la Gestión de la Convivencia Escolar	Dirección UTP Profesoras Jefes Encargada de convivencia	A través del grado de participación y conocimiento de los roles y función, de parte de los distintos estamentos Institucionales. Acuso recibo del correo electrónico.
Implementación del Plan de formación valórica	Interiorizar el valor de Obediencia	Incorporar en Planificaciones experiencias de aprendizajes que apunten al desarrollo del valor de la obediencia	Plan de la Gestión de la Convivencia Escolar	Profesoras	Planificaciones Cronogramas Trabajos de niños y niñas
Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Durante el mes de Marzo se hace revisión de los reglamentos (evaluación, convivencia, otros) y protocolos que norman la convivencia al interior de la comunidad educativa.	Revisión y socialización de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Reglamentos</li> <li>Planes por normativa</li> </ul>	Plan de Formación Ciudadana	Equipo Directivo- Encargado de convivencia- Profesoras	Actas
Identificar los tipos diferentes de familia y el rol fundamental dentro de la vida del ser humano, todo esto bajo un margen de respeto y no discriminación.	Conocer los tipos de familia presentes en su entorno y sociedad. Unidad "La familia" implementada de manera remota.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación Mensual</li> <li>Cronogramas</li> </ul>	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	Jefa de UTP Profesoras	Evaluación de la Unidad Trabajos de niños y niñas
Realizar inducción acerca de normativa y funcionamiento del establecimiento	Que el personal docente y no docente de la escuela conozca la estructura del trabajo de manera remota	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consejos de Planificación</li> <li>Inducción</li> </ul>	Plan de Apoyo Profesional Docente	Jefa de UTP	Actas de trabajo

nto.	dada la contingencia sanitaria				
Fomentar competencias emocionales en las docentes.	Que el personal docente se interiorice con la temática de las competencias emocionales docentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto-capacitarse a través de lectura.</li> </ul>	Plan de Apoyo Profesional Docente	Equipo de Convivencia Escolar.	Diagnóstico Clima Socioemocional para Docentes
Fomentar competencias emocionales en los Padres y/o cuidadores	Que los Padres y/o cuidadores reflexionen sobre la regulación emocional en la familia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller para padres en reunión de apoderados</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Equipo de Convivencia Escolar. Docentes	En Acta de reunión. Fotografías.

### MES DE ABRIL

OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	ACCIONES	PLAN POR NORMATIVA	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
Implementación del Plan de formación valórica	Interiorizar el valor de Autocuidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporar en Planificaciones experiencias de aprendizajes que apunten al desarrollo del valor del autocuidado.</li> <li>• Reconocimiento de alumnos que representen el valor mensual, esto a través de la entrega de un estímulo en un acto cívico.</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras	Planificaciones Cronogramas Trabajos de niños y niñas
Implementar talleres para niños y niñas que apunten al desarrollo integral y a potenciar las habilidades personales	Talleres que se realizan de forma conjunta para todos los niveles del establecimiento una vez a la semana alternando las temáticas.	Talleres: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes y música</li> <li>• Ciencias</li> <li>• Motricidad</li> <li>• Ingles</li> <li>• Cocina</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Jefa de UTP Docentes Asistentes de la Educación	Planificaciones Evaluaciones
Trabajar las diferencias sexuales, partes del cuerpo, higiene y técnicas de autocuidado .	Que los niños y niñas valoren su imagen corporal y la de los otros. Apliquen formas de cuidar el cuerpo en actividades cotidianas. Desarrollar en niños y niñas la tolerancia y pluralismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres para niños y niñas</li> <li>• Unidad "Soy así y me gusta"</li> </ul>	Plan de Sexualidad, afectividad y género Plan de Formación Ciudadana	Jefa de UTP Profesoras	Planificaciones Cronogramas
Tener un registro de las actividades realizadas en el tiempo no	Conocer la utilización del tiempo no lectivo	Utilizar las bitácoras para el registro del tiempo no lectivo	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Jefa de UTP	Bitácoras

lectivo del personal docente.					
Capacitar al personal docente y no docente del establecimiento acerca del PEI y los Planes por Normativa	Que todo el personal de la escuela conozca el PEI y los planes por normativa que posee el establecimiento	Capacitación Externa	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Sostenedores Dirección ATE	Material de Trabajo de capacitación Asistencia Actas
"Patio Activo"	Fomento del buen trato y sano esparcimiento	Tener implementados el patio con material deportivo y juguetes. Realizado por tías Asistentes en una sala de la plataforma "Classroom"	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras de turno Implementación Deportiva Juguetes	Informe de cumplimiento de turnos Registro de actividades
Evaluar y seguir la trayectoria de los estudiantes con necesidades académicas y/o sociales.	Los estudiantes con necesidades alcancen mejores niveles en lo académicos  Los estudiantes con dificultades en el área social, alcancen una mejor relación con sus pares y profesores.	Elaborar lista de estudiantes con necesidades académicas. Elaborar lista de estudiantes con dificultades en el área social. Ayuda Económico por medio de la implementación de "Canastas Familiares"	Plan de Apoyo a la Inclusión	Profesoras jefes UTP Dirección	Que el 100% de los alumnos sea atendido en sus necesidades.  Registro de entrevistas.
Reconocer la importancia del "Vínculo" para una sana convivencia escolar	Conocer y practicar el vínculo con los estudiantes como elemento fundamental para su desarrollo personal	Participar de taller "Importancia del vínculo"	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Equipo de Convivencia Escolar	Registro en Acta de Reunión Técnica
Aplicar Diagnóstico de clima Socioemocional de los estudiantes y sus Familias	Conocer el estado emocional de las familias	Responder cuestionario web	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Equipo de Convivencia Escolar	Cuestionario.

### MES MAYO

OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	ACCIONES	PLAN POR NORMATIVA	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
Implementación del Plan de formación valórica	Interiorizar el valor de compañerismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporar en Planificaciones experiencias de aprendizajes que apunten al desarrollo del valor del compañerismo</li> <li>Reconocimiento de alumnos que representen el valor mensual, esto a través de la entrega de un</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras	Planificaciones Cronogramas Trabajos de niños y niñas

		estímulo en un acto cívico.			
Implementar talleres para niños y niñas que apunten al desarrollo integral y a potenciar las habilidades personales	Talleres que se realizan de forma conjunta para todos los niveles del establecimiento una vez a la semana alternando las temáticas.	Talleres: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes y música</li> <li>• Ciencias</li> <li>• Motricidad</li> <li>• Inglés</li> <li>• Cocina</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Jefa de UTP Docentes Asistentes de la Educación	Planificaciones Evaluaciones
Aplicar estrategia de aprendizaje cooperativo en el aula	Desarrollar en los alumnos y alumnas la cooperación hacia el aprendizaje, aportando desde sus capacidades, intereses y habilidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos de Trabajo en el aula. Se desarrolló de manera remota.</li> <li>• Conocer los distintos estilos de aprendizaje de los niños y niñas</li> </ul>	Plan de Apoyo a la Inclusión	Profesoras	Registro de Actividades
Evaluar y seguir la trayectoria de los estudiantes con necesidades académicas y/o sociales.	Los estudiantes con necesidades alcancen mejores niveles en lo académicos. Apoyo pedagógico de manera remota. Los estudiantes con dificultades en el área social, alcancen una mejor relación con sus pares y profesores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar informes de profesionales, en los casos que se estime conveniente.</li> <li>• Comunicarse a través de entrevistas con los apoderados</li> <li>• Derivar a las distintas áreas de atención: UTP, Dirección</li> </ul>	Plan de Apoyo a la Inclusión	Profesoras jefes UTP Dirección	Registro de entrevistas.
Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.	Los estudiantes conozcan la señalética importante para la prevención de accidentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acto Efeméride Semana de la Seguridad Escolar</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Equipo de Gestión- Profesoras- Asistentes de la Educación	Planificaciones Evaluaciones
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país	Celebrar el Día del Patrimonio Cultural de su entorno  Celebrar efeméride "Combate Naval de Iquique"	Día del Patrimonio Cultural  21 de Mayo conmemoración "Combate Naval de Iquique"	Plan de Formación Ciudadana  Plan de formación ciudadana	Equipo de Gestión- Profesoras- Asistentes de la Educación	PPT Fotografías Planificación Mensual y de Efeméride Pautas de Evaluación Redes Sociales
Aprender sobre las diferentes funciones que cumplen las personas de hombre y	Conocer las diferentes funciones que cumplen las personas de acuerdo a la labor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad de las Profesiones y Oficios</li> </ul>	Plan de sexualidad, afectividad y género	Jefa de UTP Profesoras	Planificaciones Cronogramas Trabajos de los niños y niñas

mujeres dentro de la sociedad (diferencias de género)	que realizan.				
"Patio Activo"	Fomento del buen trato y sano esparcimiento	Tener implementados el patio con material deportivo y juguetes. Realizado por tías Asistentes en una sala de la plataforma "Classroom"	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras de turno Implementación Deportiva Juguetes	Informe de cumplimiento de turnos Registro de actividades
Expresar sus emociones y sentimientos durante el primer trimestre de trabajo.	Generar un espacio de confianza y contención entre las docentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinámica</li> <li>Circulo de conversación</li> </ul>	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Equipo de convivencia Escolar	Registro en Acta de Reunión Técnica
Desarrollar competencias parentales en padres y apoderados.	Manejar estrategias y desarrollar competencias para el manejo de berrinches en padres y/o cuidadores	Taller de "Manejo de berrinches".	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras	Actas de participación

### MES JUNIO

OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	ACCIONES	PLAN POR NORMATIVA	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
Implementación del Plan de formación valórica	Interiorizar el valor de la Honestidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporar en Planificaciones experiencias de aprendizajes que apunten al desarrollo del valor de la Honestidad.</li> <li>Reconocimiento de alumnos que representen el valor mensual, esto a través de la entrega de un estímulo en un acto cívico.</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras	Planificaciones Cronogramas Trabajos de niños y niñas
Valorar el rol de cada estamento de la Comunidad Escolar	El 80% de los miembros, de cada estamento participe activamente en las celebraciones de manera remota	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efemérides</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Dirección UTP Profesoras Asistentes de la Educación	Registro de Actividades Planificaciones
Implementar talleres para niños y niñas que apunten al desarrollo integral y a potenciar las habilidades personales	Talleres que se realizan de forma conjunta para todos los niveles del establecimiento una vez a la semana alternando las temáticas.	Talleres: <ul style="list-style-type: none"> <li>Artes y música</li> <li>Ciencias</li> <li>Motricidad</li> <li>Ingles</li> <li>Cocina</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	UTP Docentes Asistentes de la Educación	Planificaciones Evaluaciones

Capacitación las docentes comparten estrategias pedagógicas activas y didácticas modernas que contribuyan al aprendizaje.	Que todas las docentes manejen estrategias para enfrentar situaciones disruptivas en el aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación acerca de Estrategias de manejo conductual en el aula.</li> </ul>	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Jefa de UTP Profesoras	PPT Actas de participación
Promover una cultura de autocuidado, reconocimiento de sí mismo y prevención de abuso.	Que los estudiantes se reconozcan a sí mismos identificando sus características sexuales, practiquen el autocuidado, el cuidado por las "zonas íntimas" y los espacios privados. Reforzar la figura del "adulto de confianza".	Acto Día Mundial para la Prevención del abuso sexual infantil	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Jefa de UTP Docentes Asistentes de la Educación	Planificaciones Registro de actividad
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país	Celebración de la Efeméride del Día Nacional de los Pueblos Originarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Día Nacional de los Pueblos Originarios</li> </ul>	Plan de Apoyo a la Inclusión  Plan de Formación Ciudadana	Equipo de Gestión Profesoras-Asistentes de la Educación-	Fotografías Actas de Planificación Planificación Mensual y de Efeméride Pautas de Evaluación Trabajos realizados por los estudiantes Redes Sociales
Evaluar y seguir la trayectoria de los estudiantes con necesidades académicas y/o sociales.	Los estudiantes con necesidades alcancen mejores niveles en lo académico.  Los estudiantes con dificultades en el área social, alcancen una mejor relación con sus pares y profesores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar seguimiento de los alumnos y alumnas con necesidades académicas y sociales.</li> <li>Se apoya a las familias con dificultades económicas con canasta familiar.</li> </ul>	Plan de Apoyo a la Inclusión	Profesoras jefes UTP Dirección	Registro de entrevistas.
"Patio Activo"	Fomento del buen trato y sano esparcimiento	Tener implementados el patio con material deportivo y juguetes. Realizado por tías Asistentes en una sala de la plataforma "Classroom"	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras de turno Implementación Deportiva Juguetes	Informe de cumplimiento de turnos. Registro de actividades
Implementar talleres para niños y niñas que apunten al desarrollo integral y a potenciar las habilidades personales	Talleres de Contención Emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias dirigidas hacia la autogestión emocional, considerando el contexto sanitario y las condiciones de confinamiento.</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Jefa de UTP Docentes Asistentes de la Educación	Planificaciones Evaluaciones

**MES JULIO**

OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	ACCIONES	PLAN POR NORMATIVA	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
Implementación del Plan de formación valórica	Interiorizar el valor de la Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporar en Planificaciones experiencias de aprendizajes que apunten al desarrollo del valor de la Responsabilidad.</li> <li>Reconocimiento de alumnos que representen el valor mensual, esto a través de la entrega de un estímulo en un acto cívico.</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras	Planificaciones Cronogramas Trabajos de niños y niñas
Implementar talleres para niños y niñas que apunten al desarrollo integral y a potenciar las habilidades personales	Talleres que se realizan de forma conjunta para todos los niveles del establecimiento una vez a la semana alternando las temáticas.	Talleres: <ul style="list-style-type: none"> <li>Artes y música</li> <li>Ciencias</li> <li>Motricidad</li> <li>Ingles</li> <li>Cocina</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Jefa de UTP Docentes Asistentes de la Educación	Planificaciones Evaluaciones
Generar espacios de autocuidado y esparcimiento, que propicien una buena convivencia entre los estudiantes.	Los estudiantes compartan en instancias de sana diversión y esparcimiento para estrechar lazos que fortalezcan la buena convivencia escolar	Celebración "Día de la Familia". De manera remota las familias participan en actividad extraescolar.	Plan de la gestión de convivencia escolar	Profesoras jefes UTP Dirección	Evidencia fotográfica Redes sociales Planificaciones
Evaluar y seguir la trayectoria de los estudiantes con necesidades académicas y/o sociales.	Los estudiantes con necesidades alcancen mejores niveles en lo académicos  Los estudiantes con dificultades en el área social, alcancen una mejor relación con sus pares y profesores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar seguimiento de los alumnos y alumnas con necesidades académicas y sociales.</li> <li>Se ayuda a las familias de escasos recursos con entrega de canastas familiares.</li> <li>Se brinda apoyo pedagógico remoto a aquellos estudiantes con NEE.</li> </ul>	Plan de Apoyo a la Inclusión	Profesoras jefes UTP Dirección	Que al 100% de los alumnos y alumnas se realice seguimiento. Registro de entrevistas.
"Patio Activo"	Fomento del buen trato y sano esparcimiento	Tener implementados el patio con material deportivo y juguetes. Realizado por tías Asistentes en una	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras de turno Implementación Deportiva Juguetes	Informe de cumplimiento de turnos Registro de actividades

		sala de la plataforma "Classroom"			
Implementar talleres para niños y niñas que apunten al desarrollo integral y a potenciar las habilidades personales	Talleres de Contención Emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias dirigidas hacia la autogestión emocional, considerando el contexto sanitario y las condiciones de confinamiento.</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Jefa de UTP Docentes Asistentes de la Educación	Planificaciones Evaluaciones

### MES AGOSTO

OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	ACCIONES	PLAN POR NORMATIVA	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
Implementación del Plan de formación valórica	Interiorizar el valor de la Solidaridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporar en Planificaciones experiencias de aprendizajes que apunten al desarrollo del valor de la Solidaridad.</li> <li>Reconocimiento de alumnos que representen el valor mensual, esto a través de la entrega de un estímulo en un acto cívico.</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras	Planificaciones Cronogramas Trabajos de niños y niñas
Implementar talleres para niños y niñas que apunten al desarrollo integral y a potenciar las habilidades personales	Talleres que se realizan de forma conjunta para todos los niveles del establecimiento una vez a la semana alternando las temáticas.	Talleres: <ul style="list-style-type: none"> <li>Artes y música</li> <li>Ciencias</li> <li>Motricidad</li> <li>Ingles</li> <li>Cocina</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Jefa de UTP Docentes Asistentes de la Educación	Planificaciones Evaluaciones
Implementar el aprendizaje cooperativo dentro del aula	Que los niños y niñas sean partícipes de su aprendizaje, ayudando y aportando con sus conocimientos y habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coevaluación</li> </ul>	Plan de Apoyo a la Inclusión	Profesoras jefes UTP Dirección	Planificaciones Evaluaciones
Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución	Conmemoración Día de los Derechos Humanos y principio de igualdad y no discriminación de la infancia y adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebración del Día del Niño y la Niña</li> </ul>	Plan de Formación Ciudadana	Equipo de Gestión Profesoras-Asistentes de la Educación-Apoderados	Fotografías Planificación Mensual y de Efeméride Pautas de Evaluación Redes Sociales

Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño y la niña.					
Participar positivamente en juegos y actividades con los niños y las niñas.	Que los alumnos y alumnas se integren y participen de diferentes juegos intercambiando roles y actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a los estudiantes</li> <li>• Coreografías de bailes</li> </ul>	Plan de Sexualidad, afectividad y género	Docentes Asistentes de la educación	Planificaciones
“Patio Activo”	Fomento del buen trato y sano esparcimiento	Tener implementados el patio con material deportivo y juguetes. Realizado por tías Asistentes en una sala de la plataforma “Classroom”	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras de turno Implementación Deportiva Juguetes	Informe de cumplimiento de turnos Registro de actividades
Implementar talleres para niños y niñas que apunten al desarrollo integral y a potenciar las habilidades personales	Talleres de Contención Emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias dirigidas hacia la autogestión emocional, considerando el contexto sanitario y las condiciones de confinamiento.</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Jefa de UTP Docentes Asistentes de la Educación	Planificaciones Evaluaciones

### MES SEPTIEMBRE

OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	ACCIONES	PLAN POR NORMATIVA	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
Implementación del Plan de formación valórica	Interiorizar el valor del Respeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporar en Planificaciones experiencias de aprendizajes que apunten al desarrollo del valor del Respeto.</li> <li>• Reconocimiento de alumnos que representen el valor mensual, esto a través de la entrega de un estímulo en un acto cívico.</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras	Planificaciones Cronogramas Trabajos de niños y niñas
Implementar talleres para niños y niñas que apunten al desarrollo integral y a	Talleres que se realizan de forma conjunta para todos los niveles del establecimiento	Talleres: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes y música</li> <li>• Ciencias</li> <li>• Motricidad</li> <li>• Ingles</li> <li>• Cocina</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Jefa de UTP Docentes Asistentes de la Educación	Planificaciones Evaluaciones

potenciar las habilidades personales	una vez a la semana alternando las temáticas.				
Capacitación de las docentes comparten estrategias pedagógicas activas y didácticas modernas que contribuyan al aprendizaje.	Institucionalizar prácticas para abordar conductas disruptivas en el aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación por parte de una docente del establecimiento</li> </ul>	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Jefa UTP Docente	Registro de asistencia Material de apoyo Actas
Implementar Juegos de Rincones	Que los niños y niñas participen de juegos de rincones atendiendo a los tres estilos de aprendizaje con la temática específica de matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Círculos de Conversación virtual</li> </ul>	Plan de Apoyo a la Inclusión	Profesoras jefes UTP	Planificaciones Evaluaciones
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país	Mes de la Chilenidad "Chile y sus Regiones". La comunidad educativa participa de diferentes actividades que estimulen el desarrollo del Patriotismo y Nacionalismo.	Realización de: Actividad Extraescolar Semana Fiestas Patrias.	Plan de Formación Ciudadana	Equipo de Gestión Docentes Asistentes de Aula	Planificaciones Evaluaciones Registro Fotográfico
Participar positivamente en juegos y actividades con los niños y las niñas.	Que los alumnos y alumnas se integren y participen de diferentes juegos intercambiando roles y actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juego de roles</li> <li>Celebraciones</li> <li>Coreografías de bailes</li> <li>Actividades Aula virtual</li> </ul>	Plan de Sexualidad, afectividad y género	Docentes Asistentes de la educación	Planificaciones
"Patio Activo"	Fomento del buen trato y sano esparcimiento	Tener implementados el patio con material deportivo y juguetes. Realizado por tías Asistentes en una sala de la plataforma "Classroom"	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras de turno Implementación Deportiva Juguetes	Informe de cumplimiento de turnos Registro de actividades
Implementar talleres para niños y niñas que apunten al desarrollo integral y a potenciar las habilidades personales	Talleres de Contención Emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias dirigidas hacia la autogestión emocional, considerando el contexto sanitario y las condiciones de confinamiento.</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Jefa de UTP Docentes Asistentes de la Educación	Planificaciones Evaluaciones

**MES OCTUBRE**

OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	ACCIONES	PLAN POR NORMATIVA	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
Implementación del Plan de formación valórica	Interiorizar el valor de la Amistad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporar en Planificaciones experiencias de aprendizajes que apunten al desarrollo del valor de la Amistad</li> <li>Reconocimiento de alumnos que representen el valor mensual, esto a través de la entrega de un estímulo en un acto cívico.</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras	Planificaciones Cronogramas Trabajos de niños y niñas
“Patio Activo”	Fomento del buen trato y sano esparcimiento	Tener implementados el patio con material deportivo y juguetes. Realizado por tías Asistentes en una sala de la plataforma “Classroom”	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras de turno Implementación Deportiva Juguetes	Informe de cumplimiento de turnos Registro de actividades
Valorar el rol de cada estamento de la Comunidad Escolar	Destacar la labor de Docentes y Asistentes de la Educación dentro del establecimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Día del Asistente de la Educación</li> <li>Día del Profesor</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Docentes Asistentes de la Educación Centro General de Padres y Apoderados Sostenedores	Registro de actividad
Implementar talleres para niños y niñas que apunten al desarrollo integral y a potenciar las habilidades personales	Talleres que se realizan de forma conjunta para todos los niveles del establecimiento una vez a la semana alternando las temáticas.	Talleres: <ul style="list-style-type: none"> <li>Artes y música</li> <li>Ciencias</li> <li>Motricidad</li> <li>Ingles</li> <li>Cocina</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Jefa de UTP Docentes Asistentes de la Educación	Planificaciones Evaluaciones
Capacitación acerca de las modificaciones al marco curricular vigente de Educación Parvularia	Conocer y consensuar criterios para la utilización de las BCEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de contenidos por parte de UTP</li> <li>Análisis de la Red de Contenidos del establecimiento para incorporar las nuevas BCEP</li> </ul>	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Jefa UTP	Registro de asistencia Material de apoyo Actas
Implementar Juegos de Rincones	Que los niños y niñas participen de juegos de rincones atendiendo a los tres estilos de aprendizaje con la temática específica de lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Momento del círculo de conversación virtual</li> </ul>	Plan de Apoyo a la Inclusión	Profesoras jefes UTP	Planificaciones Evaluaciones
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país y del mundo.	Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación,	Acto efeméride Encuentro de dos mundos: intercambio de culturas	Plan de Formación ciudadana	Docentes Asistentes de la educación	Planificaciones Evidencia fotográfica

	costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.				
Talleres para padres y apoderados acerca de la importancia de fomentar la identidad y valoración de las personas.	Que los padres y apoderados compartan experiencias y conozcan estrategias acerca del desarrollo de la identidad en niños y niñas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones, Plenarios implementados virtualmente.</li> </ul>	Plan de Sexualidad, afectividad y género	Docentes Asistentes de la educación	Actas Material de apoyo Fotografías
“Patio Activo”	Fomento del buen trato y sano esparcimiento	Tener implementados el patio con material deportivo y juguetes. Realizado por tías Asistentes en una sala de la plataforma “Classroom”	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras de turno Implementación Deportiva Juguetes	Informe de cumplimiento de turnos Registro de actividades
Implementar talleres para niños y niñas que apunten al desarrollo integral y a potenciar las habilidades personales	Talleres de Contención Emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias dirigidas hacia la autogestión emocional, considerando el contexto sanitario y las condiciones de confinamiento.</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Jefa de UTP Docentes Asistentes de la Educación	Planificaciones Evaluaciones

### MES NOVIEMBRE

OBJETIVO	RESULTADOS ESPERADOS	ACCIONES	PLAN POR NORMATIVA	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
Implementación del Plan de formación valórica	Interiorizar el valor de la Tolerancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporar en Planificaciones experiencias de aprendizajes que apunten al desarrollo del valor de la Tolerancia</li> <li>Reconocimiento de alumnos que representen el valor mensual, esto a través de la entrega de un estímulo en un acto cívico.</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras	Planificaciones Cronogramas Trabajos de niños y niñas
“Patio Activo”	Fomento del buen trato y sano esparcimiento	Tener implementados el patio con material deportivo y juguetes. Realizado por tías Asistentes en una sala de la plataforma “Classroom”	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras de turno Implementación Deportiva Juguetes	Informe de cumplimiento de turnos Registro de actividades
Implementar	Talleres que se	Talleres:	Plan de la Gestión	Jefa de UTP	Planificaciones

talleres para niños y niñas que apunten al desarrollo integral y a potenciar las habilidades personales	realizan de forma conjunta para todos los niveles del establecimiento una vez a la semana alternando las temáticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes y música</li> <li>• Ciencias</li> <li>• Motricidad</li> <li>• Inglés</li> <li>• Cocina</li> </ul>	de Convivencia Escolar	Docentes Asistentes de la Educación	Evaluaciones
Implementar Juegos de Rincones	Que los niños y niñas participen de juegos de rincones atendiendo a los tres estilos de aprendizaje con la temática específica de ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Momento del círculo de conversación virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de Apoyo a la Inclusión</li> </ul>	Profesoras jefes UTP	Que el 100% de los alumnos y alumnas participen de juegos de rincones
Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad	Aniversario del Establecimiento.	Los alumnos y alumnas participan de actividades recreativas, deportivas, de sana convivencia tanto de orden colectiva como propia de cada curso. Se proponen actividades de manera remota	Plan de Formación Ciudadana	Equipo de Gestión Docentes Asistentes de Aula	PPT Cronogramas Semanales Pautas de Evaluación Redes Sociales
Valorar el rol de cada estamento de la Comunidad Escolar	Destacar el compromiso y responsabilidad de los padres y apoderados de la comunidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Día del apoderado (noviembre)</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Equipo de Gestión Docentes Asistentes de aula	Planificación de Efeméride Registro de participación
Identificar manifestaciones de amor de los padres a sus hijos/as y viceversa.	Padres y apoderados expresan la importancia de los hijos e hijas para sus vidas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de cartas realizadas por los padres hacia sus hijos en una reunión de apoderados</li> </ul>	Plan de Sexualidad, afectividad y género	Jefa de UTP Docentes	Planificación Acta de participación
Implementar talleres para niños y niñas que apunten al desarrollo integral y a potenciar las habilidades personales	Talleres de Contención Emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias dirigidas hacia la autogestión emocional, considerando el contexto sanitario y las condiciones de confinamiento.</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Jefa de UTP Docentes Asistentes de la Educación	Planificaciones Evaluaciones

#### **MES DICIEMBRE**

<b>OBJETIVO</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>PLAN POR NORMATIVA</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
Implementación del Plan de formación valórica	Interiorizar el valor de la Cooperación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporar en Planificaciones experiencias de aprendizajes que apunten al desarrollo del valor de la Cooperación</li> <li>• Reconocimiento de alumnos que representen el valor mensual,</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras	Planificaciones Cronogramas Trabajos de niños y niñas

		esto a través de la entrega de un estímulo en un acto cívico.			
“Patio Activo”	Fomento del buen trato y sano esparcimiento	Tener implementados el patio con material deportivo y juguetes.	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Profesoras de turno Implementación Deportiva Juguetes	Informe de cumplimiento de turnos Registro de actividades
Implementar talleres para niños y niñas que apunten al desarrollo integral y a potenciar las habilidades personales	Talleres que se realizan de forma conjunta para todos los niveles del establecimiento una vez a la semana alternando las temáticas.	Talleres: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes y música</li> <li>• Ciencias</li> <li>• Motricidad</li> <li>• Inglés</li> <li>• Cocina</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Jefa de UTP Docentes Asistentes de la Educación	Planificaciones Evaluaciones
Implementar Juegos de Rincones	Que los niños y niñas participen de juegos de rincones atendiendo a los tres estilos de aprendizaje con la temática específica de ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Momento del círculo de Conversación virtual</li> </ul>	Plan de Apoyo a la Inclusión	Profesoras jefes UTP	Que el 100% de los alumnos y alumnas participen de juegos de rincones
Fomentar en los estudiantes la valoración por la diversidad de las personas y sus características individuales.	Que los estudiantes puedan apreciar y valorar la diversidad de las personas y sus características individuales, integrando y acogiendo a las personas con discapacidad.	Día internacional de las personas con discapacidad	Plan de apoyo a la inclusión	Equipo de Gestión Docentes Asistentes de aula	Planificación de Efeméride Registro de participación
Implementar talleres para niños y niñas que apunten al desarrollo integral y a potenciar las habilidades personales	Talleres de Contención Emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias dirigidas hacia la autogestión emocional, considerando el contexto sanitario y las condiciones de confinamiento.</li> </ul>	Plan de la Gestión de Convivencia Escolar	Jefa de UTP Docentes Asistentes de la Educación	Planificaciones Evaluaciones